

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Центр профессионального развития ПРОФИ»  
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.



Директор

УТВЕРЖДАЮ

Н.В. Женина

«20» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРЕДСМЕННЫХ, ПРЕДРЕЙСОВЫХ И ПОСЛЕСМЕННЫХ, ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ  
МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ»**

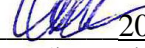
**Продолжительность обучения:**


36 часов

**Форма обучения:**

очно-заочная, заочная

**Разработчики:**

руководитель отдела Соколова Е.Ю.  20.04.2026  
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе  
Панькова С.П.  20.04.2026  
(дата, подпись)

Екатеринбург  
2026

## Содержание

### **I. Общие положения**

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория слушателей
- 1.6 Требования к уровню их подготовленности
- 1.7 Форма обучения
- 1.8 Форма аттестации
- 1.9 Организационно-педагогические условия

### **II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы**

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4 Оценочные материалы

## I. Общие положения

**1.1. Цель программы:** совершенствование теоретических знаний и практических навыков по своевременному выявлению у работников физиологических и функциональных отклонений, возникающих при патологических процессах в организме, а также употреблении различных алкогольных и психоактивных веществ.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Минздрава России от 30.05.2023 № 266н «Об утверждении Порядка и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований».

Программа не содержит требований к результатам освоения, установленных профессиональными стандартами в связи с отсутствием таковых на момент разработки Программы.

**1.2. Планируемые результаты обучения:** специалисты, осуществляющие предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры, прошедшие обучение должны:

**знать:**

- роль предрейсовых медицинских осмотров в профилактике ДТП;
- основные причины, приводящие к ДТП;
- методику проведения предрейсового медицинского осмотра с измерением функциональных показателей;
- организацию и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров;
- общую характеристику алкогольных средств и его суррогатов;
- характеристику психотропных средств;
- влияние алкоголя и других психотропных средств на состояние человека;
- общую характеристику одурманивающих препаратов и наркотических средств;
- влияние наркотических и одурманивающих средств на организм;
- признаки наркотической и алкогольной зависимости человека;
- правила оказания неотложной медицинской помощи при различных экстренных ситуациях;

**должны уметь:**

- определять признаки наркотической и алкогольной зависимости;
- определять симптомы передозировки и оказывать первую доврачебную помощь, диагностировать алкогольное и наркотическое отравление;
- проводить занятия по профилактике алкоголизма;
- уметь организовывать работу по пропаганде ЗОЖ различными методами среди населения;
- уметь проводить осмотр работников с измерением основных функциональных показателей;
- уметь заполнять документацию по предрейсовому медицинскому осмотру;
- уметь оборудовать и оснащать кабинеты для предрейсового медицинского осмотра;
- уметь оказывать первую неотложную помощь при различных видах травм и кровотечениях.

Базовые требования к содержанию Программы:

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалистов, ответственных за проведение медицинских осмотров;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

**Требования к результатам освоения программы:**

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения современных методик и приемов, применяемых в данной области;
- действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;
- добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

### **1.3 Срок освоения программы**

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

### **1.4 Нормативные документы для разработки программы**

**Федеральные законы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
3. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

**Нормативно-правовые документы министерств и ведомств РФ:**

5. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
6. Приказ Минздрава России от 30.05.2023 № 266н «Об утверждении Порядка и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований»;
7. Приказ Минздрава России от 29.04.2025 № 262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы

Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и порядка ведения журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;

**Прочие нормативные документы:**

8. Указ Президента РФ от 15.06.1998 № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;

9. Приказ Минздрава Свердловской области от 29.11.2004 № 819-п «О подготовке медицинского персонала муниципальных образований Свердловской области по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров в Свердловской области»;

10. Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств».

**1.5 Категории слушателей:** медицинские работники предприятий или медицинских организаций.

**1.6 Требования к уровню их подготовленности:**

- лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.7 Форма обучения:** очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**Язык обучения:** русский

**1.8 Форма аттестации:** зачет (тестирование).

**1.9 Организационно-педагогические условия:**

**АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»** располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

#### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

#### **Организация дистанционного обучения**

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных,

нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес **АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»** в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

**2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ВОПРОСАМ**  
**ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДСМЕННЫХ, ПРЕДРЕЙСОВЫХ И ПОСЛЕСМЕННЫХ,**  
**ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ»**

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Объём аудиторных занятий		Объём самостоятельной работы	
		Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. Роль и значение медицинских осмотров водителей транспортных средств в системе профилактики дорожно–транспортных происшествий. Требования нормативных актов к организации и методам проведения медицинских осмотров</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
Тема 1. Основные нормативные документы	0,5			0,5	
Тема 2. Юридические и медицинские критерии при проведении предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	0,5			0,5	
<b>Модуль 2. Оборудование и оснащение кабинетов медицинских осмотров. Ведение документации при проведении медицинских осмотров</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
Тема 1. Требования лицензионно–аккредитационной комиссии к оснащению кабинетов медицинских осмотров	1			1	
Тема 2. Согласие на проведение предрейсового медицинского осмотра водителя	1			1	
Тема 3. Форма журнала предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств и особенности его заполнения	1			1	
Тема 4. Порядок направления водителей транспортных средств на медицинское (наркологическое) освидетельствование на состояние опьянения в соответствии с действующим законодательством	1			1	
<b>Модуль 3. Алкоголь, наркотические средства и другие психоактивные вещества (ПАВ)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
Тема 1. Вопросы токсикодинамики ПАВ. Доза, эффект. Качественные и	2	2			

количественные методы исследования ПАВ в биологических средах организма человека. Токсикодинамика ПАВ в зависимости от острой или хронической интоксикации. Особенность эффекта действия ПАВ на организм человека в зависимости от возраста, пола, дозы и длительности употребления					
Тема 2. Клинические признаки опьянения ПАВ, факт употребления алкоголя и немедицинского–употребления наркотических средств и психотропных веществ	1	1			
<b>Модуль 4. Алкоголизм, наркомания и токсикомания</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
Тема 1. Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения, формы простого алкогольного опьянения. Виды наркотического и токсического опьянения и их характеристика	2	2			
<b>Модуль 5. Фармакинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Тема 1. Психофармакологическое действие алкоголя на человека	2	2			
Тема 2. Абсорбция, элиминация и объем распределения алкоголя. Особенности всасывания этанола в организме человека по ходу желудочно–кишечного тракта (ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник). Соотношение и пути выведения из организма неизмененного и биотрансформированного этанола. Пути проникновения и особенности обмена этанола в различных органах человеческого организма (мозг, печень, легкие) и биологических жидкостях. Соотношение концентрации алкоголя в крови и альвеолярном воздухе. Понятие эндогенного алкоголя. Биотрансформация этанола в печени	2	2			
<b>Модуль 6. Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
Тема 1 Индикаторы и измерители алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях	1		1		
<b>Модуль 7. Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
Тема 1. Методики проведения исследований выдыхаемого воздуха и биологических	1		1		

жидкостей на алкоголь с помощью технических средств. Оценка результатов					
Тема 2. Требования, предъявляемые к аппаратуре, на которой производится исследование выдыхаемого воздуха на алкоголь. Методика проведения исследования в зависимости от типа прибора	1		1		
<b>Модуль 8. Применение индикаторных и измерительных средств при выявлении алкоголя в выдыхаемом воздухе</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
Тема 1. Качественные методы определения наличия алкоголя в организме человека	1		1		
Тема 2. Количественные методы определения наличия алкоголя в организме человека	1		1		
<b>Модуль 9. Признаки употребления наркотических веществ и других психоактивных веществ. Методы экспресс определения наркотических средств в моче</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
Тема 1. Клинические признаки немедицинского употребления психоактивных веществ	1		1		
Тема 2. Химико–токсикологическое выявление наркотических средств и психоактивных веществ в биологических жидкостях	1		1		
<b>Модуль 10. Изменение показателей кровообращения при заболеваниях сердечно–сосудистой системы. Отстранение от управления транспортным средством при нарушениях ритма и частоты сердечных сокращений, а также при выраженных изменениях показателей артериального давления у здоровых людей и больных гипертонической болезнью. Иные признаки сердечно–сосудистых заболевания</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
Тема 1. Пульс, артериальное давление, частота сердечных сокращений – допустимые значения показателей для допуска к работе	1	1			
Тема 2. Признаки сердечно–сосудистой патологии, дифференциальные признаки, изменение основных показателей	1	1			
Тема 3. Формирование «групп риска» водителей и форма работы с ними.	1	1			
<b>Модуль 11. Измерение температуры тела и критерии отстранения от управления транспортным средством при инфекционных, простудных и воспалительных заболеваниях. Карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Тема 1. Виды лихорадок, температурных кривых	1	1			
Тема 2. Инкубационный период при воспалительных и инфекционных заболеваниях	1	1			
Тема 3. Пути передачи инфекционных заболеваний и карантинные мероприятия	1	1			
<b>Модуль 12. Физиолого–гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта. Утомление и переутомление. Нарушения режима труда и отдыха</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Модуль 13. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
Тема 1. Сердечно–сосудистая система (инфаркт миокарда, приступ стенокардии, остановка сердца, коллапс, обморок)	1			1	
Тема 2. Органы дыхания (приступ удушья, остановка дыхания)	1			1	
Тема 3. Анафилактический шок	1			1	
Тема 4. Травмы, отравления	1			1	
<b>Модуль 14. Анализ работы кабинета медицинских осмотров</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
Тема 1. Анализ причин отстранения водителей от работы	1			1	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>Зачет</b> (тестирование)
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ВОПРОСАМ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДСМЕННЫХ, ПРЕДРЕЙСОВЫХ И ПОСЛЕСМЕННЫХ,  
ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ»**

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Объём самостоятельной работы	Форма контроля знаний
		Объём аудиторных занятий			
		Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. Роль и значение медицинских осмотров водителей транспортных средств в системе профилактики дорожно–транспортных происшествий. Требования нормативных актов к организации и методам проведения медицинских осмотров</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
Тема 1. Основные нормативные документы	0,5			0,5	
Тема 2. Юридические и медицинские критерии при проведении предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	0,5			0,5	
<b>Модуль 2. Оборудование и оснащение кабинетов медицинских осмотров. Ведение документации при проведении медицинских осмотров</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
Тема 1. Требования лицензионно–аккредитационной комиссии к оснащению кабинетов медицинских осмотров	1			1	
Тема 2. Согласие на проведение предрейсового медицинского осмотра водителя	1			1	
Тема 3. Форма журнала предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств и особенности его заполнения	1			1	
Тема 4. Порядок направления водителей транспортных средств на медицинское (наркологическое) освидетельствование на состояние опьянения в соответствии с действующим законодательством	1			1	
<b>Модуль 3. Алкоголь, наркотические средства и другие психоактивные вещества (ПАВ)</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	
Тема 1. Вопросы токсикодинамики ПАВ. Доза, эффект. Качественные и	2			2	

количественные методы исследования ПАВ в биологических средах организма человека. Токсикодинамика ПАВ в зависимости от острой или хронической интоксикации. Особенность эффекта действия ПАВ на организм человека в зависимости от возраста, пола, дозы и длительности употребления					
Тема 2. Клинические признаки опьянения ПАВ, факт употребления алкоголя и немедицинского– употребления наркотических средств и психотропных веществ	1			1	
<b>Модуль 4. Алкоголизм, наркомания и токсикомания</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
Тема 1. Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения, формы простого алкогольного опьянения. Виды наркотического и токсического опьянения и их характеристика	2			2	
<b>Модуль 5. Фармакинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
Тема 1. Психофармакологическое действие алкоголя на человека	2			2	
Тема 2. Абсорбция, элиминация и объем распределения алкоголя. Особенности всасывания этанола в организме человека по ходу желудочно–кишечного тракта (ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник). Соотношение и пути выведения из организма неизмененного и биотрансформированного этанола. Пути проникновения и особенности обмена этанола в различных органах человеческого организма (мозг, печень, легкие) и биологических жидкостях. Соотношение концентрации алкоголя в крови и альвеолярном воздухе. Понятие эндогенного алкоголя. Биотрансформация этанола в печени	2			2	
<b>Модуль 6. Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
Тема 1 Индикаторы и измерители алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях	1			1	
<b>Модуль 7. Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

<b>воздухе</b>					
Тема 1. Методики проведения исследований выдыхаемого воздуха и биологических жидкостей на алкоголь с помощью технических средств. Оценка результатов	1			1	
Тема 2. Требования, предъявляемые к аппаратуре, на которой производится исследование выдыхаемого воздуха на алкоголь. Методика проведения исследования в зависимости от типа прибора	1			1	
<b>Модуль 8. Применение индикаторных и измерительных средств при выявлении алкоголя в выдыхаемом воздухе</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
Тема 1. Качественные методы определения наличия алкоголя в организме человека	1			1	
Тема 2. Количественные методы определения наличия алкоголя в организме человека	1			1	
<b>Модуль 9. Признаки употребления наркотических веществ и других психоактивных веществ. Методы экспресс определения наркотических средств в моче</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
Тема 1. Клинические признаки немедицинского употребления психоактивных веществ	1			1	
Тема 2. Химико–токсикологическое выявление наркотических средств и психоактивных веществ в биологических жидкостях	1			1	
<b>Модуль 10. Изменение показателей кровообращения при заболеваниях сердечно–сосудистой системы. Отстранение от управления транспортным средством при нарушениях ритма и частоты сердечных сокращений, а также при выраженных изменениях показателей артериального давления у здоровых людей и больных гипертонической болезнью. Иные признаки сердечно–сосудистых заболевания</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	
Тема 1. Пульс, артериальное давление, частота сердечных сокращений – допустимые значения показателей для допуска к работе	1			1	
Тема 2. Признаки сердечно–сосудистой патологии, дифференциальные признаки, изменение основных показателей	1			1	
Тема 3. Формирование «групп риска» водителей и форма работы с ними.	1			1	

<b>Модуль 11. Измерение температуры тела и критерии отстранения от управления транспортным средством при инфекционных, простудных и воспалительных заболеваниях. Карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	
Тема 1. Виды лихорадок, температурных кривых	1			1	
Тема 2. Инкубационный период при воспалительных и инфекционных заболеваниях	1			1	
Тема 3. Пути передачи инфекционных заболеваний и карантинные мероприятия	1			1	
<b>Модуль 12. Физиолого–гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта. Утомление и переутомление. Нарушения режима труда и отдыха</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
<b>Модуль 13. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
Тема 1. Сердечно–сосудистая система (инфаркт миокарда, приступ стенокардии, остановка сердца, коллапс, обморок)	1			1	
Тема 2. Органы дыхания (приступ удушья, остановка дыхания)	1			1	
Тема 3. Анафилактический шок	1			1	
Тема 4. Травмы, отравления	1			1	
<b>Модуль 14. Анализ работы кабинета медицинских осмотров</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
Тема 1. Анализ причин отстранения водителей от работы	1			1	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>Зачет</b> (тестирование)
<b>Итого:</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	

**2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ВОПРОСАМ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДСМЕННЫХ, ПРЕДРЕЙСОВЫХ И ПОСЛЕСМЕННЫХ,  
ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ»**

Срок освоения программы – 36 академических часов (очно-заочно).

Программа обучения проходит в рамках 5 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 5-ти дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 24 часа).

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
лекции	+	+																													
практические занятия			+																												
самостоятельная работа				+	+																										
контрольные занятия																															
консультации																															
итоговая аттестация					+																										

Срок освоения программы – 36 академических часов (заочно).

Программа обучения проходит в рамках 5 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 5-ти дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
лекции																															
практические занятия																															
самостоятельная работа	+	+	+	+	+																										
контрольные занятия																															
консультации																															
итоговая аттестация					+																										

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРЕДСМЕННЫХ, ПРЕДРЕЙСОВЫХ И ПОСЛЕСМЕННЫХ, ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ  
МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ»**

**Модуль 1. Роль и значение медицинских осмотров водителей транспортных средств в системе профилактики дорожно – транспортных происшествий. Требования нормативных актов к организации и методам проведения медицинских осмотров.**

*Тема 1. Основные нормативные документы*

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Трудовой Кодекс Российской Федерации
- Приказ «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения»
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств»

*Тема 2. Юридические и медицинские критерии при проведении предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств*

- Основные методы при проведении предрейсовых медицинских осмотров водителей, соотношение клинических данных и результатов параклинических методов исследования при вынесении заключения.
- Порядок процедуры проведения предрейсовых медицинских осмотров в соответствии с нормативно–правовой документацией.

**Модуль 2. Оборудование и оснащение кабинетов медицинских осмотров. Ведение документации при проведении медицинских осмотров.**

*Тема 1. Требования лицензионно–аккредитационной комиссии к оснащению кабинетов медицинских осмотров*

- Требования к оснащению кабинетов медицинских осмотров
- Формы учетной медицинской документации

*Тема 2. Согласие на проведение предрейсового медицинского осмотра водителя*

- Оформление письменного согласия на проведение предрейсового медицинского осмотра
- Обязательные пункты для включения в согласие

*Тема 3. Форма журнала предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств и особенности его заполнения*

- Журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров
- Журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров

*Тема 4. Порядок направления водителей транспортных средств на медицинское (наркологическое) освидетельствование на состояние опьянения в соответствии с действующим законодательством*

- Медицинское освидетельствование водителей транспортных средств
- Химико-токсикологические исследования
- Оформление результатов проведенных в рамках медицинского освидетельствования осмотров и обследований врачами-специалистами
- Порядок выдачи медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских

противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами

### **Модуль 3. Алкоголь, наркотические средства и другие психоактивные вещества (ПАВ)**

*Тема 1. Вопросы токсикодинамики психоактивных веществ. Доза, эффект. Качественные и количественные методы исследования психоактивных веществ в биологических средах организма человека. Токсикодинамика психоактивных веществ в зависимости от острой или хронической интоксикации. Особенность эффекта действия психоактивных веществ на организм человека в зависимости от возраста, пола, дозы и длительности употребления*

- Факторы, влияющие на степень выраженности состояния опьянения при медицинском освидетельствовании
- Опиоиды. Фазы опьянения. Способы употребления. Поведение
- Каннабиноиды. Фазы опьянения. Способы употребления. Поведение
- Снотворные и седативные препараты. Фазы опьянения. Способы употребления. Поведение
- Кокаин. Фазы опьянения. Способы употребления. Поведение
- Стимуляторы. Фазы опьянения. Способы употребления. Поведение
- Галлюциногены. Фазы опьянения. Способы употребления. Поведение
- Ингалянты. Фазы опьянения. Способы употребления. Поведение
- Спайс. Способы употребления. Поведение

*Тема 2. Клинические признаки опьянения ПАВ, факт употребления алкоголя и немедицинского–употребления наркотических средств и психотропных веществ*

- Внешние проявления опьянения, отмечаемые изменениями в психической сфере;
- Внешние проявления опьянения, отмечаемые вегето–сосудистыми нарушениями;
- Внешние проявления опьянения, отмечаемые нервно–мышечными расстройствами

### **Модуль 4. Алкоголизм, наркомания и токсикомания**

*Тема 1. Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения, формы простого алкогольного опьянения. Виды наркотического и токсического опьянения и их характеристика*

- Внешние признаки алкогольной интоксикации в зависимости от дозы этанола (степени алкогольного опьянения), особенности алкогольного опьянения при разных стадиях алкогольной болезни
- Внешние признаки острой интоксикации препаратами опийной группы, конопли, кокаином, амфетаминами, галлюциногенами, гипно–седативными средствами, лекарственными препаратами с холинолитическим действием и летучими органическими соединениями
- Особенности клинических проявлений на разных этапах развития алкоголизма, различных наркоманий и токсикоманий

### **Модуль 5. Фармакинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости**

*Тема 1. Психофармакологическое действие алкоголя на человека*

- Особенности всасывания этанола в организме человека по ходу желудочно–кишечного тракта (ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник)
- Соотношение и пути выведения из организма неизмененного и биотрансформированного этанола
- Пути проникновения и особенности обмена этанола в различных органах человеческого организма (мозг, печень, легкие) и биологических жидкостях
- Соотношение концентрации алкоголя в крови и альвеолярном воздухе
- Понятие эндогенного алкоголя

- Биотрансформация этанола в печени

*Тема 2. Абсорбция, элиминация и объем распределения алкоголя*

- Фаза абсорбции
- Фаза элиминации
- Метаболизм этанола

## **Модуль 6. Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.**

*Тема 1. Индикаторы и измерители алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях: кровь, слюна, моча, выделения потовых желез*

- Химические реакции на алкоголь (проба А.М. Рапопорта, индикаторные трубки Мохова–Шинкаренко и «контроль трезвости»)
- Электронные приборы для определения этанола в выдыхаемом воздухе

## **Модуль 7. Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.**

*Тема 1. Методики проведения исследований выдыхаемого воздуха и биологических жидкостей на алкоголь с помощью технических средств*

- Методики проведения исследований на алкоголь с помощью технических средств
- Оценка результатов

*Тема 2. Требования, предъявляемые к аппаратуре, на которой производится исследование выдыхаемого воздуха на алкоголь.*

- Требования, предъявляемые к аппаратуре
- Методика проведения исследования в зависимости от типа прибора

## **Модуль 8. Применение индикаторных и измерительных средств при выявлении алкоголя в выдыхаемом воздухе**

*Тема 1. Качественные методы определения наличия алкоголя в организме человека*

- Предварительные или скрининговые методы
- Проба Рапопорта, Мохова—Шинкаренко, Никлу

*Тема 2. Количественные методы определения наличия алкоголя в организме человека*

- Фотометрический метод
- Метод газо-жидкостной хроматографии

## **Модуль 9. Признаки употребления наркотических веществ и других психоактивных веществ. Методы экспресс-определения наркотических средств в моче**

*Тема 1. Клинические признаки немедицинского употребления психоактивных веществ*

- Признаки употребления и зависимости от опиатов
- Признаки употребления и зависимости от каннабиноидов
- Признаки употребления и зависимости от психостимуляторов
- Признаки употребления и зависимости от седативно-снотворных и анксиолитических средства
- Признаки употребления и зависимости от ингалянтов

*Тема 2. Химико-токсикологическое выявление наркотических средств и психоактивных веществ в биологических жидкостях*

- Методы экспресс-определения наркотических средств в моче
- Иммунохроматографические экспресс-тесты
- Принцип метода КвикСкрин

**Модуль 10. Изменение показателей кровообращения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Отстранение от управления транспортным средством при нарушениях ритма и частоты сердечных сокращений, а также при выраженных изменениях показателей артериального давления у здоровых людей и больных гипертонической болезнью. Иные признаки сердечно-сосудистых заболеваний**

*Тема 1. Пульс, артериальное давление, частота сердечных сокращений – допустимые значения показателей для допуска к работе*

- Измерение артериального давления
- Классификация уровней артериального давления
- Стадии артериальной гипертонии
- Исследование пульса
- Нарушения сердечного ритма

*Тема 2. Признаки сердечно-сосудистой патологии, дифференциальные признаки, изменение основных показателей*

- Признаки сердечно-сосудистых заболеваний
- Признаки мерцательной аритмии
- Признаки дилатационной кардиомиопатии
- Признаки гипертрофической кардиомиопатии

*Тема 3. Формирование «групп риска» водителей и форма работы с ними*

- Виды «групп риска» водителей
- Профилактическая работа с «группами риска»

**Модуль 11. Измерение температуры тела и критерии отстранения от управления транспортным средством при инфекционных, простудных и воспалительных заболеваниях. Карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях**

*Тема 1. Виды лихорадок, температурных кривых*

- Виды лихорадок различают по степени повышения температуры тела
- Виды лихорадок различают по длительности течения
- Виды лихорадок различают по видам температурных кривых

*Тема 2. Инкубационный период при воспалительных и инфекционных заболеваниях*

- Инкубационный период при инфекционных заболеваниях
- Воспалительные заболевания, сопровождаемые лихорадкой

*Тема 3. Пути передачи инфекционных заболеваний и карантинные мероприятия*

- Карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях
- Воздушно-капельные инфекции
- Кишечные инфекции

**Модуль 12. Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта**

- Режим труда и отдыха водителей автотранспорта
- Утомление и переутомление
- Нарушения режима труда и отдыха

**Модуль 13. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них**

*Тема 1. Сердечно-сосудистая система (инфаркт миокарда, приступ стенокардии, остановка сердца, коллапс, обморок)*

- Неотложные состояния при заболеваниях сердечно–сосудистой системы
- Доврачебная помощь при неотложных состояниях

*Тема 2. Органы дыхания (приступ удушья, остановка дыхания)*

- Доврачебная помощь при удушье
- Доврачебная помощь при остановки дыхания

*Тема 3. Анафилактический шок*

- Признаки анафилактического шока
- Доврачебная помощь при анафилактическом шоке

*Тема 4. Травмы, отравления*

- Виды травм, доврачебная помощь при травмах
- Отравление, доврачебная помощь при отравлении

**Модуль 14. Анализ работы кабинета медицинских осмотров**

*Тема 1. Анализ причин отстранения водителей от работы*

- Форма отчета о работе кабинета
- Разработка и внедрение мероприятий, направленных на сохранение и контроль здоровья работников и предупреждения заболеваний
- Анализ причин отстранения водителей от работы

*Тема 2. Анализ причин, зависящих от состояния здоровья водителя, совершившего ДТП в ходе участия в служебном расследовании ДТП*

- Анализ причин, зависящих от состояния здоровья водителя при ДТП
- Участие в ходе служебного расследования при ДТП

**2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**ПРЕДСМЕННЫХ, ПРЕДРЕЙСОВЫХ И ПОСЛЕСМЕННЫХ, ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ**  
**МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ»**

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ**

1. Какова продолжительность программы подготовки медицинского персонала по вопросам проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров?
  - a) 72 часа
  - b) 576 часов
  - c) **36 часов**
  - d) 144 часа
  - e) 18 часов
  
2. Какие симптомы характерны для состояния опьянения, вызванного приемом опиоидных препаратов:
  - a) зуд кожных покровов
  - b) **брадикардия**
  - c) гипертензия
  - d) угнетение дыхания
  - e) расширение зрачков
  
3. Какие симптомы характерны для состояния опьянения, вызванного употреблением каннабиноидов:
  - a) дезориентировка в пространстве и времени
  - b) немногословие
  - c) **гиперестезия – повышенная чувствительность к звуковым и чувствительным раздражителям**
  - d) брадикардия
  - e) расширение зрачков
  
4. Какие симптомы характерны для состояния опьянения, вызванного употреблением седативных и снотворных средств:
  - a) заторможенность, сонливость
  - b) сознание нарушено, спутано
  - c) гипертензия
  - d) **сужение зрачков и ослабление конвергенции**
  - e) повышение поверхностных рефлексов
  
5. Какие симптомы характерны для состояния опьянения, вызванного употреблением стимуляторов:
  - a) **психомоторное возбуждение в начале и середине интоксикации**
  - b) **сухость слизистых и профузный пот**
  - c) брадикардия
  - d) гипертензия
  - e) сужение зрачков
  
6. При употреблении алкоголя в ротовой полости, пищеводе и желудке всасывается от принятой дозы:

- a) 5%
  - b) около 10%
  - c) около 20%**
  - d) около 50%
  - e) свыше 50%
- 7. Скорость снижения концентрации алкоголя в организме после прекращения принятия спиртных напитков составляет в час:**
- a) 0,03-0,7%
  - b) 0,1-0,16%**
  - c) 0,5-0,8%
  - d) около 1%
  - e) свыше 1,5%
- 8. При формировании «групп риска» водителей относятся следующие категории:**
- a) водители, склонные к злоупотреблению алкоголем и(или) психоактивными веществами**
  - b) водители длительно и часто болеющие (страдающие хроническими заболеваниями)**
  - c) водители старше 55 лет**
  - d) лица, прооперированные в прошлом по поводу желче-каменной болезни с восстановленной трудоспособностью
  - e) водители с изолированной систолической гипертонией
- 9. Основанием для отстранения от работы водителей транспортных средств являются следующие отклонения в состоянии здоровья:**
- a) наличие симптомов острого заболевания или обострения хронического заболевания**
  - b) повышение и (или) урежение частоты сердечных сокращений и (или) изменения артериального давления выше или ниже уровней, характерных для осматриваемого водителя**
  - c) нахождение под воздействием спиртных напитков или других средств (наркотических и(или) психотропных препаратов)**
  - d) наличие близорукости, которая корректируется очками
  - e) лица, перенесшие в прошлом переломы нижних конечностей с восстановленной трудоспособностью
- 10. Наиболее быстрое всасывание алкоголя происходит, когда спиртной напиток:**
- a) комнатной температуры
  - b) имеет температуру несколько выше комнатной
  - c) охлажден до 10 градусов
  - d) охлажден до 5 градусов
  - e) нагрет свыше 40 градусов**
- 11. Скорость снижения концентрации алкоголя в организме после прекращения принятия спиртных напитков составляет в час:**
- a) 0,03-0,7%
  - b) 0,1-0,16%**
  - c) 0,5-0,8%
  - d) около 1%
  - e) свыше 1,5%

- 12. Информация, которая не должна содержаться в журнале регистрации предрейсовых, предсменных и журнале послерейсовых и послесменных медицинских осмотров:**
- a) результаты исследований, указанных в п.10 Порядка проведения предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных осмотров водителей
  - b) стаж работы по специальности водителя транспортного средства**
  - c) фамилия, имя, отчество сотрудника
  - d) подписи 2х свидетелей при зафиксированном состоянии опьянения**
  - e) подпись медицинского работника с расшифровкой подписи
- 13. Согласно ст. 46 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (№323 ФЗ от 21.11.2011г.) предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые осмотры являются:**
- a) составной частью комплексных мероприятий в рамках диспансеризации
  - b) разновидностью динамического наблюдения в целях своевременного выявления, предупреждения осложнений, обострения заболеваний или иных патологических состояний
  - c) одним из видов медицинских осмотров**
  - d) продолжением профилактических мероприятий в порядке, установленном уполномоченным Федеральным органом исполнительной власти
  - e) частью диспансерного наблюдения, необходимого контроля за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями
- 14. При формировании «групп риска» водителей относятся следующие категории:**
- a) водители, склонные к злоупотреблению алкоголем и(или) психоактивными веществами
  - b) водители длительно и часто болеющие (страдающие хроническими заболеваниями)**
  - c) водители старше 55 лет**
  - d) лица, прооперированные в прошлом по поводу желче-каменной болезни с восстановленной трудоспособностью
  - e) водители с изолированной систолической гипертонией
- 15. Основанием для отстранения от работы водителей транспортных средств являются следующие отклонения в состоянии здоровья:**
- a) наличие симптомов острого заболевания или обострения хронического заболевания
  - b) повышение и (или) урежение частоты сердечных сокращений и (или) изменения артериального давления выше или ниже уровней, характерных для осматриваемого водителя**
  - c) нахождение под воздействием спиртных напитков или других средств (наркотических и(или) психотропных препаратов)**
  - d) наличие близорукости, которая корректируется очками
  - e) лица, перенесшие в прошлом переломы нижних конечностей с восстановленной трудоспособностью
- 16. Наиболее быстрое всасывание алкоголя происходит, когда спиртной напиток:**
- a) комнатной температуры
  - b) имеет температуру несколько выше комнатной
  - c) охлажден до 10 градусов
  - d) охлажден до 5 градусов
  - e) нагрет свыше 40 градусов**

17. Юноша 13 лет хорошо учился, отличался хорошей памятью. Через несколько месяцев после начала употребления психоактивного вещества нарушилась концентрация внимания, резко ухудшилось запоминание. В отношениях с родителями появилась злобность, немотивированная агрессивность, нарушился сон. Стало укачивать в транспорте. Начал убежать из школы и дома. Когда приходил домой, то от него исходил «технический» запах, крылья носа гиперемированы, на коже вокруг рта высыпания. Носогубный треугольник бледно-серый. Какое психоактивное вещество употребляет подросток:
- алкоголь
  - кокаин
  - ингалянты**
  - марихуана
  - «экстази»
18. Выработка эндогенного алкоголя в организме человека:
- колеблется в зависимости от приема пищи
  - подвержена суточным колебаниями
  - резко снижается при систематическом употреблении спиртных напитков**
  - повышается при систематическом приеме спиртных напитков
19. Алкоголь в неизменном виде выделяется из организма человека в следующем количестве от употребленной дозы:
- менее 5%
  - от 5 до 10%
  - около 15%**
  - около 50%
  - свыше 50%
20. Какова продолжительность программы подготовки медицинского персонала по вопросам проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров?
- 36 часов**
  - 72 часа
  - 18 часов
  - 576 часов
  - 144 часа
21. Юноша после 16 лет начал употреблять наркотик, кустарно изготовленный из конопли. В состоянии опьянения испытывает подъем настроения, хочется бегать, прыгать, танцевать. Любое слово или действие окружающих вызывает смех. Удивляется если случайно оказавшиеся рядом люди (не из его компании) не смеются вместе с ним. Движение окружающих воспринимает как очень замедленное. Изменяется восприятие пространства – кажется, что рука не дотянется до стакана, хотя он стоит рядом на столе. После окончания периода двигательной активности резко повышается аппетит. Каков наиболее частый встречающийся способ употребления данного наркотика:
- жевание
  - курение**
  - внутривенное введение
  - прием внутрь
  - вдыхание через нос

22. Женщина 30 лет в последние годы часто пьет кофе – утром обязательно и на работе каждый час. Предпочитает натуральный кофе, зерна мелет и потом варит сама. После выпитой чашки иногда ест кофейную гущу. Если не выпьет кофе, то утром испытывает слабость, сонливость, а днем появляется раздражительность, тревога, тремор. В таком состоянии (если сидит) совершает шаркающие движения ногами и хаотичные (малой амплитуды) руками. После принятия кофе самочувствие нормализуется. Головную боль предпочитает купировать цитрамоном. Квалифицируйте данное состояние:
- a) кофеиновая интоксикация
  - b) депрессивные фазы цирлотимии
  - c) теизм (кофеиномания)
  - d) вариант астенического синдрома
  - e) ни одно из вышеперечисленных
23. Какие симптомы чаще всего встречаются в состоянии опьянения, вызванного приемом опийных препаратов:
- a) розовый язык с беловатым налетом
  - b) тахикардия
  - c) гипотензия
  - d) учащение дыхания
  - e) сужение зрачков с вялой реакцией на свет
24. Какие симптомы характерны для состояния опьянения, вызванного употреблением каннабиноидов:
- a) беспричинный смех
  - b) тахикардия
  - c) болтливость
  - d) гипотензия
  - e) сужение зрачков
25. Какие симптомы характерны для состояния опьянения, вызванного употреблением седативных и снотворных средств:
- a) горизонтальный (а возможно и вертикальный) нистагм
  - b) спутанное сознание
  - c) гипотензия
  - d) расширенные зрачки
  - e) понижение поверхностных рефлексов
26. Какие симптомы характерны для состояния опьянения, вызванного употреблением стимуляторов:
- a) А – замедление темпа речи
  - b) Б – сужение зрачков
  - c) В – тахикардия, аритмия
  - d) гипертензия
  - e) угнетение сухожильных рефлексов
27. За сутки в организме человека средней комплекции вырабатывается эндогенного алкоголя в пересчете 100% спирт:
- a) менее 0,5мл
  - b) около 1,0мл
  - c) около 5,0мл

- d) около 10,0мл
- e) свыше 50мл

**28. Основной объем принятого алкоголя всасывается:**

- a) в ротовой полости
- b) в ротовой полости и пищеводе
- c) в желудке
- d) в кишечнике**
- e) равномерно на всем протяжении желудочно-кишечного тракта.

**29. Информация, которая должна содержаться в журнале регистрации предрейсовых, предсменных и журнале послерейсовых и послесменных медицинских осмотров:**

- a) пол работника**
- b) семейное положение работника
- c) заключение о результатах медицинских осмотров в соответствии с п.12 порядка проведения предрейсовых, предсменных и журнале послерейсовых и послесменных медицинских осмотров**
- d) стаж работы по специальности водителя транспортного средства
- e) дата и время проведения медицинского осмотра**

**30. Согласно ст. 46 Федерального Закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации...» (№323 ФЗ от 21.11.2011г.) предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые осмотры являются:**

- a) продолжением профилактических мероприятий в порядке, установленном уполномоченным Федеральным органом исполнительной власти
- b) одним из видов медицинских осмотров**
- c) основной частью комплексных мероприятий в рамках диспансеризации
- d) разновидностью динамического наблюдения в целях своевременного выявления, предупреждения осложнений, обострения заболеваний или иных патологических состояний
- e) Д – первым этапом углубленного медицинского осмотра с участием врачей-специалистов

**31. Основанием для отстранения от работы водителей транспортных средств являются следующие отклонения в состоянии здоровья:**

- a) наличие симптомов острого заболевания или обострения хронического заболевания**
- b) повышение и (или) учреждение частоты сердечных сокращений и (или) изменения артериального давления выше или ниже уровней, характерных для осматриваемого водителя**
- c) нахождение под воздействием спиртных напитков или других средств (наркотических и (или) психотропных препаратов)**
- d) лица, перенесшие переломы верхних конечностей с восстановленной трудоспособностью
- e) наличие изолированной систолической гипертонии

**32. При формировании «групп риска» относятся:**

- a) водители, склонные к злоупотреблению алкоголем и (или) психоактивными веществами**
- b) водители, длительно и часто болеющие (страдающие хроническими заболеваниями)**
- c) водители старше 55 лет**

- d) водители с миопией с постоянным ношением очков
- e) водители с изолированной систолической гипертонией

**33. Подросток на дискотеке принял таблетку «экстази», после чего испытал чувство восхищения, блаженства, все окружающие казались близкими друзьями, которые были настроены к нему доброжелательно. Танцевал более 5 часов подряд, при этом постоянно стремился подпрыгивать. Ощущал, что мысли текут быстро. Когда начал уставать, принял еще 2 таблетки. Вскоре почувствовал себя плохо, была вызвана скорая медицинская помощь, во время транспортировки в больницу умер. Какова наиболее вероятная причина смерти:**

- a) отек мозга
- b) внутреннее кровотечение
- c) остановка дыхания
- d) нарушение сердечной деятельности (аритмия)**
- e) нарушение мозгового кровообращения

**34. Подросток в компании более взрослых ребят на предложение доказать, что он «настоящий мужик» выкурил 5 стандартных сигарет. Через несколько минут появилось ощущение сжатия в голове, боли в животе, многократная рвота, гиперсаливация (слюноотечение), жидкий стул, лицо бледное, зрачки сужены. В поведении раздражительность, злобность. Затем наступает слабость, судорожные подергивания, зрачки расширились. АД резко снизилось. По СМП был доставлен в реанимационное отделение. Определить состояние подростка:**

- a) легкая степень никотиновой интоксикации
- b) средняя степень никотиновой интоксикации
- c) тяжелая степень никотиновой интоксикации**
- d) отравление неизвестным ядом
- e) астеническое состояние

**35. Полное восстановление процесса выработки эндогенного алкоголя у больных алкоголизмом после завершения курса противоалкогольной терапии происходит:**

- a) через 2-3 дня после окончания лечения
- b) через 7-10 дней после окончания лечения
- c) через 2-3 недели после окончания лечения**
- d) через 2-3 месяца после окончания лечения
- e) через полгода после окончания лечения

**36. Наиболее быстрое всасывание алкоголя происходит, когда спиртной напиток:**

- a) комнатной температуры
- b) имеет температуру несколько выше комнатной
- c) охлажден до 10градусов
- d) охлажден до 5градусов
- e) нагрет свыше 40градусов**

**37. Алкоголь в неизменном виде выделяется в организме человека в следующем количестве от употребленной дозы:**

- a) А – менее 5%
- b) Б – от 5 до 10%
- c) В – около 15%**
- d) Г – около 50%
- e) Д – свыше 50%

**Критерии оценивания:**

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

**Краткая характеристика оценочного средства (тест)**

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

<b>Процент (%) результативности (правильных ответов)</b>	<b>Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)</b>
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено